

Информация о реализуемых программах

в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №15»

Образовательная программа	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
ОО предусмотренные соответствующей образовательной программой (в части формируемой участниками образовательных отношений)	<ul style="list-style-type: none">❖ Физическое развитие: Физическая культура.❖ Речевое развитие: Развитие речи.❖ Познавательное развитие: Ознакомление с предметным и социальным окружением. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с природой.❖ Художественно-эстетическое развитие: Рисование. Лепка. Аппликация. Музыка.❖ Социально-коммуникативное развитие: Нравственное воспитание. Патриотическое воспитание. Формирование основ безопасности.

Разработанная Программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Краснодара и Краснодарского края.

Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию патриотических чувств и ознакомлению с традициями и особенностями Краснодарского края решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, совместно с освоением содержания основной программы.

Принципы работы:

- системность и непрерывность,
- личностно-ориентированный гуманистический характер взаимодействия детей и взрослых,
- свобода индивидуального личностного развития,
- признание приоритета ценностей внутреннего мира ребенка, опоры на позитивный внутренний потенциал развития ребенка,
- принцип регионализации (учет специфики региона).

Планируемые результаты освоения детьми задач регионального компонента

- Ребенок проявляет интерес к малой родине: знает название края - Краснодарский край, Кубань, города, улиц, на которой находится детский сад.
- Ребенок проявляет любознательность по отношению к родному городу, его истории, необычным памятникам, зданиям.
- С удовольствием включается в проектную деятельность, детское коллекционирование, созданием мини-музеев, связанных с познанием малой родины.
- Ребёнок проявляет инициативу в социально значимых делах: участвует в проектах, акциях, переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан, стремится выразить позитивное отношение к пожилым жителям города.
- Отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности: рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет.
- Ребенок проявляет интерес к культуре своего народа, русской народной культуре, культуре кубанских казаков.
- Охотно участвует в общих делах социально-гуманистической направленности, на материале культуры кубанского фольклора: в подготовке концерта для ветеранов войны, посадке деревьев на участке, в конкурсе рисунков «Мы любим нашу землю», «Кубань - моя Родина»,
«Краснодар – мой город родной», проявляет инициативность и самостоятельность
- Ребенок называет свою национальную принадлежность, знает народы, каких национальностей населяют Кубань, проявляет интерес к национальному разнообразию людей своей страны и мира, стремление к знакомству с их культурой.

**Особенности содержания образовательной деятельности
по реализации регионального компонента**

ОО	Методические приёмы
Социально-коммуникативное развитие	<p>организация этнографического уголка в группе встречи с родителями просмотр старых фотографий, передвижные выставки музеев, рассказ экскурсовода, нравственно-экологические проекты, выставки, беседы по ознакомлению с православными традициями на Кубани, в Краснодаре, проведение детских фольклорных праздников по православному календарю празднование государственных праздников, Дня города</p>
Познавательное развитие	<p>Ознакомление с природой: - беседы, компьютерные мини-презентации, передвижные выставки музеев по ознакомлению с животным и растительным миром Краснодарского края, с народными приметами, с фенологическим календарём -сбор гербариев, коллекций -опытно – экспериментальная работа -проектная деятельность, акции Ознакомление с ближайшим окружением: Экскурсии: – по помещениям и территории детского сада; – по ознакомлению с достопримечательностями микрорайона. посещение мини – музея кубанского быта ДОО беседы, ознакомление с символикой края и города: флаг, герб; портреты руководителей</p>
Физическое развитие	<p>физкультурно-оздоровительные совместные проекты содружество с футбольным клубом «Краснодар»: ежегодный отбор мальчиков, встречи с тренерами просмотр презентаций о летних, зимних видах спорта; ознакомление с символикой, беседы о спортсменах – чемпионах Кубани и Краснодара, о здоровье народные игры кубанских казаков спортивные праздники, развлечения, эстафеты, соревнования, мини – Олимпиады проектная деятельность, акции опыты и экспериментирование устройство в группе уголка здоровья</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>беседы об изобразительном искусстве Кубани и Краснодара: об орнаменте и декорах беседы, презентации о творчестве кубанских и краснодарских художников, скульпторов (И.Иванов, Н.Ярошенко, С.Д.Воржеев, И.П.Яковлева «Кубань-река», «Брод»; А.А.Калашиникова «Подсолнухи»; В Солодовника «Тёплый вечер») рассматривание репродукций картин, слайдов, открыток, буклетов оформление в ДОО художественной галереи творчества кубанских художников и скульпторов музыкальная культура: знакомство с творчеством композиторов Кубани (Г.Плотниченко, Г.Пономаренко, В.Захарченко, Ю.Булавина, С. Чернобаева, В Ушакова)</p>

	<p>проведение праздников, развлечений, музыкально-литературных викторин, фольклорные народные праздники и гуляния</p> <p>ознакомление с народными музыкальными инструментами: баян, лира, бандура, рожок, домра, жалейка, цимбалы, бубен</p> <p>использование в группе аудио- и видеозаписей концертов, детских праздников; музыкальных инструментов, портретов кубанских композиторов, оформление музыкального уголка</p>
Речевое развитие	<p>кубанский фольклор: пословицы, поговорки, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки</p> <p>мифы, легенды, кубанские народные сказки («Казак и птицы», «Золотая крыса», «Казак и Солнце» «Батька Булат», «Серый конь», «Козёл и баран», «Казак и гуси», «Казак – гончар», «Казаки и разбойники», «Есаул и его конь»)</p> <p>тематические выставки, посвящённые творчеству писателя, поэта</p> <p>игры-инсценировки</p> <p>драматизация кубанских народных сказок, произведений кубанских писателей и поэтов</p> <p>показ всех видов театров (теневого, фланелеграфный, ложечный, кукольный линейный, театр игрушек, настольный, пальчиковый)</p> <p>оформление уголков ряжения (предметы кубанского костюма) во всех возрастных группах; посещение театров</p> <p>встречи с артистами театров, филармонии</p>

Компоненты национальных и социокультурных условий развития детей дошкольного возраста через ознакомление с малой родиной – Кубанью, Краснодаром

<i>Информационно-содержательный (представления ребёнка об окружающем мире)</i>	<i>Эмоционально –побудительный (эмоционально-положительные чувства ребёнка к окружающему миру)</i>	<i>Деятельностный (отражение отношения к миру в деятельности)</i>
<p>-культура народа, его традиции, народное творчество</p> <p>-природа родного края и страны, деятельность человека в природе</p> <p>-история страны, отражённая в названиях улиц, учреждений, памятниках</p> <p>-символика родного города и страны (герб, флаг, гимн)</p>	<p>-любовь и чувство привязанности к родной семье и дому</p> <p>-интерес к жизни родного города и страны</p> <p>-гордость за достижения своей страны</p> <p>-уважение к культуре и традициям народов, населяющих Кубань, город Краснодар; к историческому прошлому</p> <p>-восхищение народным творчеством, выдающимися и знаменитыми людьми культуры и искусства, спорта</p> <p>-любовь к родной природе, к родному языку</p> <p>-уважение к человеку –труженику и желание принимать посильное участие в труде</p>	<p>-трудовая</p> <p>-игровая</p> <p>-художественно-продуктивная</p> <p>-художественно-музыкальная</p> <p>-</p> <p>коммуникативная</p> <p>-поисково-экспериментальная</p> <p>-конструктивная</p> <p>-проектная</p> <p>-двигательная</p> <p>-познавательная</p>

Формы организации работы с детьми

<i>№</i>	<i>Направление развития</i>	<i>Формы организации</i>
1.	Физическое развитие	<p>Игровые образовательные ситуации</p> <p>Народные подвижные игра, игры – эстафета, соревнования</p>

		Спортивные развлечения, праздники Совместные тематические прогулки и экскурсии
2.	Познавательное развитие	Игровые образовательные ситуации Викторины КВН, досуги творческая лаборатория
3.	Социально-коммуникативное развитие	Игровые образовательные ситуации Праздники: «Новый год», «Рождественские встречи», «День Защитников Отечества», «Масленица», «8 Марта», «День семьи», «Яблочный Спас», «День знаний», «Праздник Осени», «День матери», «День именинника» Проектная деятельность «Мое имя», «Герб семьи», «Генеалогическое древо» и др. Конкурсы Встречи с людьми интересных профессий, ветеранами Посещение музеев, библиотеки
4.	Художественно-эстетическое развитие	Игровые образовательные ситуации Конкурсы Выставки детских работ Фотовыставки
5.	Речевое развитие	Игровые образовательные ситуации Беседы, рассматривание иллюстраций Литературные викторины КВН Знакомство с народным фольклором, произведениями кубанских авторов

В дошкольном образовательном учреждении сформировались следующие культурные практики:

<i>Направление культурной практики</i>	<i>Вид культурной практики</i>	<i>Формы реализации культурной практики</i>
<i>Игровые культурные практики</i>	<i>Совместная игра</i>	<i>игра с правилами, подвижная игра, подвижная игра с правилами.</i>
<i>Коммуникативные культурные практики</i>	<i>Ситуации общения</i>	<i>Беседа, коммуникативная ситуация, составление рассказов и сказок, творческий пересказ, ситуативный разговор, ситуация морального выбора, акции.</i>
<i>Художественные культурные практики</i>	<i>Литературная гостиная</i>	<i>Слушание художественной литературы, обсуждение, рассказывание, пересказывание, разучивание, ситуативный разговор</i>
	<i>Творческая мастерская</i>	<i>Конструирование, макетирование, ручной труд, тестопластика, создание поделок и элементов игровых атрибутов и костюмов из природного и бросового материала.</i>
<i>Познавательно исследовательские культурные практики</i>	<i>Детская лаборатория</i>	<i>Экспериментирование, исследование различных объектов, проведение элементарных опытов. Просмотр познавательных презентаций.</i>
<i>Образовательные культурные практики</i>	<i>Детский досуг</i>	<i>Развлечения, КВН, викторины, квест – игра, спортивные соревнования, музыкальный и театральный досуг</i>

В культурных практиках воспитателем создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик носит преимущественно подгрупповой характер.

Компоненты духовно-нравственного и патриотического воспитания детей на примере истории, быта и культуры малой родины: города Краснодара, Кубани активно включаются во все виды деятельности с детьми и взрослыми:

- *в образовательную деятельность;*
- *в совместную деятельность педагога с детьми по всем основным направлениям развития ребёнка, в том числе культурно-досуговую;*
- *в самостоятельную деятельность детей;*
- *в совместную деятельность с родителями воспитанников;*
- *в работу с социумом.*

Особенности развивающей предметно-пространственной среды.

Особенность организации предметно-пространственной среды обусловлена наличием:

- *технических средств обучения: мультимедийная доска, ноутбук,*
- *методические пособия;*
- *детские книги, иллюстрации, плакаты и т.п.*

Трансформируемость пространства и полифункциональность материалов дает возможность организовать мероприятия как в помещениях групповых, музыкальном зале, так и на уличной площадке безопасности.

Безопасность и доступность среды для воспитанников, обеспечена соответствием всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.