

ПРОЕКТ **«ДЕТИ ЗА РАЗДЕЛЬНЫЙ СБОР МУСОРА!»**

Тип проекта: социально-значимый.

Сроки-реализации: 12.09.2019-14.12. 2019 года.

Участники проекта: воспитанники старшей группы МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №15», воспитанники подготовительной группы, воспитатели старшей группы, родители.

Руководитель проекта: Дроздова Наталья Анатольевна

Цель проекта: Сформировать осознанное отношение подрастающего поколения к целесообразности раздельного сбора твёрдых бытовых отходов (ТБО), вызвать стремление заботиться о природе.

Задачи:

1. Создать условия по формированию знаний у дошкольников о причинах появления мусора;
2. Формировать у детей представление о вторичном использовании ТБО;
3. Развивать у детей дошкольного возраста экологические представления, знания о ценности природы и правилах поведения в ней;
4. Способствовать накоплению детьми эмоционально позитивного опыта общения с природой;
5. Развивать экологическую культуру.

Актуальность данной проблемы:

Мусорная проблема огромна, с ней мы ежедневно сталкиваемся в городе, на улице, в общественном транспорте, в лесу, на реке. Всё новые мусорные полигоны и стихийные свалки появляются с невероятной скоростью, несмотря на то, что многие виды отходов очень долго разлагаются или вообще не разлагаются. Неужели через несколько лет наша планета станет одной огромной свалкой? Этот вопрос волнует всех, и воспитанники дошкольных групп не исключенье.

Экология в наше время, одна из важных тем нашей жизни - тема о взаимоотношениях человека и природы.

Ожидаемые результаты:

- Осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде;
- Осознание важности и необходимости раздельного сбора ТБО для последующего изготовления полезных вещей на мусороперерабатывающих заводах;
- Применение полученных знаний и умений в повседневной жизни;
- Дети учатся любить, охранять и беречь родную природу.

Работа с родителями:

1. Консультация «Поделки с детьми из бросового материала»;
2. Буклеты для родителей «Раздельный сбор мусора»;
3. Совместный с родителями досуг «Дети за раздельный сбор мусора!»;
4. Совместное творчество детей и родителей - создание экологической газеты;
5. Советы родителям по экологическому воспитанию детей.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

1. Подбор и изучение необходимой методической литературы, разработка содержания проектной деятельности.
2. Определение цели и задач проекта, исходя из возрастных особенностей детей, их интересов и потребностей.
3. Подбор методической и художественно-экологической детской литературы, иллюстрационного материала, дидактических игр.

Основной этап:

- Проведение продуктивной деятельности: «Бросим умный взгляд на мусор!», «Мусор нам не нужен-мы с природой дружим», «Куда исчезает мусор»;
- беседы с детьми: «Земля - наш общий дом и мы его спасём»; «Что для природы хорошо, а что плохо»; «Мусорная фантазия».
- дидактические игры: «Собери мусор правильно», «Сортируем мусор-бережем природу», «Мусор наш враг»;
- игра – эксперимент: «Как ветер разносит мусор», «Рассортируем мусор»;
- просмотр мультфильмов: «Крокодил гена и Чебурашка. Очистка реки от мусора», «Робокар Поли – Суета вокруг мусора», «Виртуальная экскурсия на мусороперерабатывающий завод»;
- чтение экологических рассказов: «Жила-была река», «Природа-наше богатство?», «Наша планета», «Будь человеком»;
- загадки и частушки про мусор;
- разучивание стихотворений: С.Михалков «Прогулка», Н. Красильников И. Сундуков «Гость в лесу во дворе», «Не надо мусорить в лесу!», А.Игнатова «Не далекое будущее»;
- составление описательных и творческих рассказов по картинкам.

Заключительный этап:

1. Обобщение и анализ результатов этапов проекта;
2. Оформление и представление результатов деятельности педагогов и детей (выставки рисунков, плакатов);
3. Выставка поделок из вторичного материала.

3. Продукт, полученный в результате реализации проекта:

1. Игра-эксперимент между воспитанниками старшей и подготовительной групп «Рассортируем мусор»;
2. Конкурс поделок «Мусор смело пустим в дело!» между детьми старшей и подготовительной групп;
3. Изготовление буклетов для родителей и воспитанников подготовительной группы «Раздельный сбор мусора»;
4. Выставка плакатов «Дети за раздельный сбор мусора» для воспитанников подготовительной группы;
5. Совместная акция детей и родителей «Планета чистая моя и все зависит от меня», создание экологической газеты.

**Отчёт по итогам реализации социально-значимого проекта
«ДЕТИ ЗА РАЗДЕЛЬНЫЙ СБОР МУСОРА!»**

Воспитатель Дроздова Наталья Анатольевна

В период с 12 сентября по 14 декабря 2019 года мной был реализован проект «Дети за отдельный сбор мусора!». Так как эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на мой взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную деятельность.

Цель моего проекта заключалась в формировании осознанного отношения подрастающего поколения к целесообразности отдельного сбора твёрдых бытовых отходов (ТБО), вызвать стремление заботиться о природе.

В процессе работы над данным проектом с детьми проводился цикл бесед, занятий и игр. Во время познавательных бесед дети узнали о том, почему нужно заботиться о природе и охранять ее, как человек может помочь природе. Расширили свои представления о вторичном использовании твёрдых бытовых отходов. Для расширения знаний детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной была организована игра-эксперимент между воспитанниками старшей и подготовительной групп на тему «Рассортируем мусор».


В ходе проекта с детьми старшей и подготовительной групп был организован конкурс поделок из бросового материала «Мусор смело пустим в дело!». В конце мероприятия все участники и гости получили буклеты на тему «Отдельный сбор мусора».


В целях поддержания интереса воспитанников к теме была организована выставка плакатов «Дети за отдельный сбор мусора» для воспитанников старшей и подготовительной групп.

Заключительным и главным этапом проекта стало организация совместной акции детей и родителей «Планета чистая моя и все зависит от меня», ребята совместно со своими родителями занимались отдельным сбором бытовых отходов, а отдельные категории мусора (мукулатура, батарейки и т.д.) сдавали в специальные пункты приема. Итогом данного проекта стало создание экологической газеты.

Проект представлен в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 15» на педагогическом часе 22.12.2019 г.

Воспитатель
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 15»

 Дроздова Н.А.

 Орлова Е.Ю.

Проект

"Я горжусь своей страной"

Тип проекта: социально-значимый.

Срок реализации: 14.09.2020-18.12.2020 года.

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 15», воспитатели подготовительной группы, родители, библиотекарь школы №8 г. Краснодара.

Руководитель проекта: Дроздова Наталья Анатольевна

Цель проекта: создание условий для формирования гражданских позиций детей, их социальной ответственности через приобщение к истории своего народа и активное участие в изучении общественной жизни страны; формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

- Формировать у детей интерес к истории и культурному наследию родного города, края, страны;
- Развивать у дошкольников чувство гордости за культурное наследие страны, чувство сопричастности к происходящим культурным событиям в родном городе, крае, стране;
- Способствовать формированию любви и уважения к своей Родине;
- Создать условия для привлечения родителей в гражданско-нравственное и патриотическое воспитание детей, в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада;
- Повысить роль социального партнерства в формировании патриотических чувств у дошкольников.

Актуальность данной проблемы:

Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Дошкольный возраст, как возраст формирования основ личности, имеет свои потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств, к которым относится и чувство патриотизма. Особенно важно напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к истории России. Воспитание патриотизма - это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребенка, от того, что закладывается в сознание ребенка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Ожидаемые результаты:

- Формирование представлений о родной стране, желания быть патриотом своей Родины;
- Расширение кругозора детей, их интереса к истории страны;
- Укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом по вопросам нравственно-патриотического воспитания.

Работа с родителями:

- Памятки для родителей «Мы живем в России»;
- Буклеты для родителей «Мы – патриоты»;
- Совместный досуг «Путешествуем по России»;

Этапы реализации проекта**Подготовительный этап:**

1. Подбор и изучение необходимой методической литературы, разработка содержания проектной деятельности, постановка цели и задач.
2. Определение целей и задач проекта, исходя их возрастных особенностей детей, их интересов и потребностей;
3. Планирование предстоящей деятельности направленной на реализацию проекта для совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной работы детей.
4. Подбор художественной литературы по теме проекта.

Основной этап:

1. Беседы с детьми: «Что я знаю о своей семье», «Улица на которой расположен мой детский сад», «Откуда пошла земля Кубанская?», «Моя родная страна», «Народности России», «Они защищали нашу Родину в годы ВОВ».
2. Дидактические и сюжетно-ролевые игры: «Города», «Наша страна», «Флаг России», «Малая Родина», «Моя семья», «Разведчики».
3. Чтение детской художественной и познавательной литературы: рассказ Е. Воробьева «Обрывок провода», А. Дугилов «Моя улица», А. Прокофьев «Родина», С. Баруздин «За Родину».
4. Просмотр презентаций: «Мой родной Краснодар», «Семь чудес Кубани», «Моя любимая Россия».
5. Совместные мероприятия с родителями.

Заключительный этап:

1. Обобщение и анализ результатов этапов проекта.
2. Оформление и представление результатов деятельности педагогов и детей (выставка, викторина)
3. Организация флэш-моба.

Продукт, полученный в результате реализации проекта:

- Совместная выставка творческих работ детей средней, старшей и подготовительной групп: обрывная аппликация «Береза-символ России» для воспитанников ДОО;
- Интерактивная викторина с участием воспитанников старшей и подготовительной групп, совместно с библиотекой школы №8 «Отгадай, где я нахожусь?» (в режиме онлайн конференции);

Отчёт по итогам реализации социально-значимого проекта "Я горжусь своей страной"

Воспитатель Дроздова Наталья Анатольевна

В период с 14 сентября по 18 декабря 2020 года мной был реализован проект "Я горжусь своей страной" с детьми подготовительной группы. Данный проект направлен на формирование у дошкольников высоких нравственных качеств: любви к Родине, бережного отношения к её историческому и культурному наследию, уважения к культуре и традициям других народов, чувства гордости за свою страну, основ гражданственности. Главной моей задачей было способствовать формированию у детей таких черт характера, которые помогут им стать патриотами и гражданами своей Родины.

Целью моего проекта было создание условий для формирования гражданских позиций детей, их социальной ответственности через приобщение к истории своего народа и активное участие в изучении общественной жизни страны; формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Для расширения кругозора и их интереса к истории страны и г. Краснодара были проведены познавательные беседы: «Что я знаю о своей семье», «Улица на которой расположен мой детский сад», «Откуда пошла земля Кубанская?», «Моя родная страна», «Народности России», «Они защищали нашу Родину в годы ВОВ», презентации: «Мой родной Краснодар», «Семь чудес Кубани», «Моя любимая Россия».

С целью поддержания интереса детей к теме проекта была проведена совместная выставка творческих работ детей средней, старшей и подготовительной групп (обрывная аппликация) на тему «Береза-символ России» для воспитанников ДОО. Ребята совместно с родителями подготовили работы в технике «обрывная аппликация».

Так же, в процессе работы над проектом была организована встреча с библиотекарем школы №8 г. Краснодара и проведена интерактивная викторина с участием воспитанников старшей и подготовительной групп «Отгадай, где я нахожусь?». Целью которой было обобщить и конкретизировать знания детей о нашем городе, как частице нашей Родины. По иллюстрациям ребята опознавали достопримечательности родного города и составляли рассказы. Так как эпидемиологическая ситуация не позволяла очного общения викторина была организована в режиме онлайн конференции. Для систематизирования знаний детей о России, формированию уважительного отношения к государственным символам, с помощью платформы ZOOM, был организован КВН с родителями и детьми старшей и подготовительной группы « Путешествуем по России».

Завершающим этапом проекта стал концерт «Люблю тебя, моя Россия» для родителей и воспитанников ДОО всех возрастных групп организованный также в режиме видеоконференции.

Можно с уверенностью сказать, что данный проект обогатил и разнообразил образовательный процесс ДОО. Позволил вырастить грамотное и всесторонне образованное поколение на благо Родины, повысил уровень патриотического потенциала детей.

Проект предоставлен в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 15» на педагогическом часе 23.12.2020 г.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 15»

Дроздова Н.А.

Орлова Е.Ю.