

## **Вопросы нравственного воспитания и развивающей стороны технического творчества детей дошкольного возраста**

В данном материале затрагивается проблема связи нравственного воспитания с развивающей стороной технического творчества детей дошкольного возраста. Предлагается краткое описание занятия «Выручи друга» (занятие системы дополнительного образования технической направленности).

- 1) Знакомство с понятием «круг».
- 2) Введение в трудовую деятельность (средством сказки).
- 3) Непосредственно процесс трудовой деятельности (создание аппликации).

На первом этапе само понятие «круг» не вводится, только формируется образное его представление (можно использовать игры: «Назови, что круглое тебя окружает», «Приведи примеры круглых предметов из жизни», «Хлопай в ладоши, если педагог вытащит круг или назовет круглый предмет» и т.д.).

Второй этап – сказка – строится на морально-этической базе. Пример: «У девочки Маши жил-был друг – пес Тотошка. Играла с ним девочка, гладила его и т.д. А вечером спать легла и покормить забыла. Наутро увидела девочка, что вместо пса дома у нее остались только четыре круга: Тотошка от голода «распался» на части. Как вы думаете, какую ошибку допустила Маша?» Задача педагога – добиться от детей понимания, что к домашним животным нужно относиться ответственно; ухаживать за ними, а не только играть и гладить.

Третьим этапом становится создание аппликации. При этом дети должны понимать, что они не просто «вырезают» и «приклеивают», а занимаются «специальной операцией» по «заживлению собачьих ран», то есть дошкольники помогают вылечить несчастного пса, чтобы затем не допустить его «голодного распада на круги».

Конечно, выполняя работу, не забываем про правила техники безопасности. В конце занятия каждый ребенок может представить другим своего пса, подобрал ему имя/кличку.

Таким образом, в данном занятии показана связь нравственного воспитания с развивающей стороной технического творчества детей дошкольного возраста.