

**Рассмотрено**

На заседании Совета Организации  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 15»  
(протокол от 03.04.2024 №3)

**Утверждаю:**

заведующий МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 15»  
\_\_\_\_\_ Е.Ю. Орлова  
«03» апреля 2024г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения муниципального образования город Краснодар**  
**«Детский сад общеразвивающего вида № 15»**  
**за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Раздел	Наименование разделов	
<b>Часть I. Аналитическая часть</b>		
<b>1.1</b>	Общие сведения об образовательной организации	<b>3</b>
<b>1.2</b>	Оценка образовательной деятельности	<b>4</b>
<b>1.3</b>	Оценка системы управления ДОО	<b>11</b>
<b>1.4</b>	Оценка кадрового обеспечения	<b>13</b>
<b>1.5</b>	Оценка учебно-методического обеспечения	<b>15</b>
<b>1.6</b>	Оценка информационно-библиотечного обеспечения	<b>16</b>
<b>1.7</b>	Оценка материально-технической базы	<b>17</b>
<b>1.8</b>	Оценка функционирования ВСОКО	<b>18</b>
	Выводы	<b>19</b>
<b>Часть II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООСЛЕДОВАНИЮ.</b>		
<b>2.1</b>	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	<b>21</b>
	Выводы	<b>23</b>

Отчёт о самообследовании МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №15» за 2023 год сформирован с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## Часть I

### Аналитическая

#### 1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 15»
Краткое наименование	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 15»
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар; Департамент образования муниципального образования город Краснодар
Руководитель	Орлова Елена Юрьевна
Адрес осуществления образовательной деятельности	350000, РФ, Краснодарский край, город Краснодар Центральный внутригородской округ, ул. им. Митрофана Седина, 71, ул. им. Митрофана Седина, 87.
Режим и график работы	понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье
Телефон, факс	8(861) 259-53-97; 8(861) 259-52-67
e-mail	<a href="mailto:detsad15@kubannet.ru">detsad15@kubannet.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://ds15.centerstart.ru/">https://ds15.centerstart.ru/</a>
Дата создания	19.08.1996
Количество воспитанников/групп	98/ 8 групп
Дата выдачи; регистрационный номер лицензии	"29" марта 2012г. №23Л01 №0000411

Устав	Постановление администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар « Детский сад общеразвивающего вида № 15» № 5149 от 13.07.2015. (изменения, утвержденные Постановлениями АМО г. Краснодар от 24.08.2021 № 3699)
-------	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №15» (далее – Детский сад) расположено на внутриквартальной территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии одного квартала друг от друга. МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №15» расположен по двум адресам: ул.им. Митрофана Седина,71, общая площадь здания 1003 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1003 кв.м.; ул.им. Митрофана Седина,87,общая площадь здания 334 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 334кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**Вывод:** Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### 1.2. Оценка образовательной деятельности.

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №15» являются: охрана и сохранение здоровья детей; развитие познавательных интересов и творческих способностей дошкольников во всех видах детской деятельности. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП), с учетом особенностей образовательной организации, образовательных потребностей и запросов воспитанников. В МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №15» осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов). Программно-методическое обеспечение образовательного процесса способствует реализации дошкольного образования. Педагоги осуществляют и корректируют свою деятельность согласно Федеральному государственному стандарту дошкольного образования. Функционирование коллектива в режиме постоянного поиска нового и интересного в работе с детьми побуждает к совершенствованию методической службы и подбору наиболее эффективных форм и методов повышения профессиональной компетентности педагогов. На 30.12.2023 г. укомплектованность воспитанниками составила: 98 человека, количество групп – 8.

Из них: -3 группы раннего возраста общеразвивающей направленности для воспитанников до трех лет – 35 ребенка;

-5 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности для воспитанников от трех до 7 лет – 63 ребенка.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 13.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	82	84%
Неполная с матерью	16	16%
Неполная с отцом	0	

Оформлено опекунство	0	0 %
----------------------	---	-----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	67	68,0%
Два ребенка	29	30,0%
Три ребенка и более	2	2,0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

#### **Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В августе 2023 года педагоги Организации проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки

сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Организации.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **Анализ освоения Программ дошкольного образования**

Согласно ФГОС ДО «целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Основные оценочные требования предъявляются к педагогическому процессу, к условиям создания социальной ситуации развития ребенка.

Работа педагогического коллектива по развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности проводилась по следующим направлениям (образовательным областям): - «Социально-коммуникативное развитие» - «Познавательное развитие» - «Речевое развитие» - «Художественно-эстетическое развитие» - «Физическое развитие».

ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации.

ОП направлена: на создание условий развития ребенка, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих

способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Обязательная часть ОП разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через календарные планы непосредственно-образовательной деятельности. В планы включены пять образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Реализация планов предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) используется образовательная деятельность в форме игры.

Структура, организованных форм обучения ДОО каждой возрастной группы, определяет максимальную нагрузку на детей в процессе образовательной деятельности и то минимальное содержание, которое педагог должен реализовать с детьми, по конкретным видам деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей.

ОП ДО МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 15» размещены на официальном сайте ДОО <https://ds15.centerstart.ru>, стенде ДОУ.

ДОУ функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов.

Все возрастные группы работают по двум режимам: холодный (сентябрь- май) и теплый (июнь - август) периоды года.

Режим дня в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 – 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Ведутся странички детского сада в социальных сетях:

Контакте: <https://vk.com/public203554580>,

Одноклассники: <https://ok.ru/group/66509340409897>

Образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольной организации. Выделено два периода:



1 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание познавательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладения новыми видами и способами деятельности);

2 период с 1 июня по 31 августа (для него характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей).

В детском саду реализуется принципы развивающего обучения интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип сведущей игровой деятельностью. При реализации ОП проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности планирования). Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Цель мониторинга: самооценка профессиональной деятельности. Согласно Стандарту «при реализации ОП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей». Такая оценка производится работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей на основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей. Согласно ФГОС ДО «целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Основные оценочные требования предъявляются к педагогическому процессу, к условиям создания социальной ситуации развития ребенка.

Можно сделать вывод, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

**Анализ освоения содержания образовательных областей  
детьми дошкольного возраста по итогам 2023 учебного года**

Уровни Готовность	возраст	Высокий		Средний		Низкий	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
социально-коммуникативное развитие	2-3	0	2,3	60	67,8	40	29,8
	3-4	3,6	3,8	53,2	81,1	43,2	15,1
	4-5	3	3	82	83,2	15	13,8
	5-6	3,2	3,2	86,8	91,4	10	5,4
	6-7	3,3	3,3	91,9	96,6	4,8	0,1
познавательное развитие	2-3	0	1	59,7	72,4	40,3	26,6
	3-4	3,4	3,4	54,3	81,4	42,3	15,2
	4-5	3,3	3,3	81,8	86,7	14,9	10
	5-6	3	3,1	85,8	93,4	11,2	3,5
	6-7	3,2	3,2	93	96,8	3,8	0
речевое развитие	2-3	0	4	75,9	55,6	24,1	40,4
	3-4	2,3	5,1	65,8	79,6	31,9	15,3
	4-5	5	6,8	64,7	84,2	30,3	9
	5-6	13,9	14,8	62,9	82,2	23,2	3
	6-7	14,2	15	70,2	84	15,6	1
художественно-эстетическое развитие	2-3	0,1	3,7	76	76,3	23,9	20
	3-4	4	4,1	72,5	80,9	23,5	15
	4-5	4,8	5	82,9	88,7	12,3	6,3
	5-6	5,9	6	81,9	88,5	12,2	5,5
	6-7	6,2	7	89,7	92	4,1	1
физическое развитие	2-3	0	3	82,1	75	17,9	22
	3-4	2,4	5,2	77,7	78,1	19,9	16,7
	4-5	2,9	4,1	81,1	80	16	15,9
	5-6	5,1	6	91,7	92	3,2	2
	6-7	5,2	6,1	92,7	93,8	2,1	0,1

В августе 2023 года педагоги Организации проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним

уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Организации.

**Вывод:** Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. На конец учебного года видна прогрессирующая динамика, что говорит о результативности образовательной деятельности в организации.

### 1.3. Оценка системы управления ДОО.

Управление бюджетной дошкольной образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления являются: Совет организации, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Заведующий	Осуществляет приём и увольнение работников ДОО, расстановку кадров, распределение обязанностей. Несет ответственность за уровень квалификации сотрудников, планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы ДОО. Утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОО, осуществляет общее руководство ДОО.
Совет организации	Совет организации создаётся в целях оказания помощи организации в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности утверждает: программу развития учреждения; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы учреждения; контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований,

	<p>полученных из других источников финансирования; совместно с администрацией учреждения создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в организации.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Исключительной компетенции Общего собрания работников организации относятся: - принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава учреждения, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников учреждения; обсуждение предложений по улучшению деятельности бюджетного учреждения.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет стратегию образовательного процесса в учреждении; осуществляет и утверждает выбор образовательных программ, педагогических технологий; обсуждает и утверждает годовой план работы учреждения, план летней оздоровительной работы, план оздоровительно-профилактической и коррекционно-педагогической работы, формы и методы образовательного процесса и способы их реализации; определяет направления экспериментальной работы, отслеживает её ход и наблюдает за результатами этой деятельности, определяет</p>

	<p>направления взаимодействия учреждения с методическими службами города; организует работу по повышению квалификации педагогов, развитию их творческих инициатив, изучению и обобщению передового опыта, представляет педагогических и других работников организации к различным видам поощрения; рассматривает состояние программно-методического, технического обеспечения образовательного процесса, состояние и итоги воспитательной работы; заслушивает отчёты руководителя организации, педагогических и других работников организации по обеспечению качественного образовательного процесса; принимает решения по всем вопросам профессиональной деятельности педагогов.</p>
--	---

Важным в системе управления МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 15» является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

**Выводы:** Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений.

#### **1.4. Оценка кадрового обеспечения.**

Должностной состав и количество работников, необходимых для обеспечения реализации Программы, определены ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. Реализация Программы осуществляется при непрерывном сопровождении педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в каждой группе ДОО.

Административный состав: заведующий-1;

педагогический состав: старший воспитатель – 1; воспитатели –10;

специалисты: музыкальный руководитель-1;

№ строки	Наименование показателей	Заведующий структурным подразделением	Старшие воспитатели	Воспитатели	Музыкальные руководители	Учителя - логопеды	Педагоги - психологи	Инструктор по физической культуре	Учителя - дефектологи	ВСЕГО
1	Общее число педагогических работников	1	1	10	1					13
Из общего числа педагогов имеют <b>стаж педагогической работы:</b>										
2	от 0 до 3 лет									
3	от 3 до 5 лет			1						
4	от 5 до 10 лет			2						
5	от 10 до 15 лет			3						
6	от 15 до 20 лет	1	1		1					
7	от 20 до 25 лет			4						
8	свыше 25 лет									
Из общего числа педагогов имеют <b>образование:</b>										
9	Высшее педагогическое	1	1	7						
10	Высшее непедагогическое									
11	Среднее специальное педагогическое			3	1					
12	Среднее специальное непедагогическое									
Из общего числа педагогов имеют <b>квалификационную категорию:</b>										
13	высшую									
14	первую		1	8	1					
15	соответствие	1								

Доля педагогических и административных работников, имеющих действующие курсы повышения квалификации составляет 100%. В 2023 году 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

При подборе и расстановке педагогических кадров принимались во внимание практические умения, педагогическая эрудиция и личные качества педагогов, что дает возможность создать необходимые условия для творческого труда педагогического коллектива. В течение всего года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива.

## Результативность и достижения педагогического коллектива

№	Мероприятия	Участники	Результативность
1	Межрегиональный конкурс «Кавказский первоцвет-2023», номинация «Сохраним первоцветы!»	Чайковская М.А.	Диплом ФГБУ «Кавказский государственный заповедник» 1 место
2	Всероссийская эколого-просветительская акция: "Покормите птиц".	Чайковская М.А., Санникова Л.С.	Благодарность ФГБУ «Кавказский государственный заповедник»

Сравнительный анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий, показал, что педагоги по сравнению с 2022 годом, в 2023 году крайне редко испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки информации. Кроме того, значительно повысилась мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками, что свидетельствует о большом количестве просмотров материалов, представленных в социальных сетях.

**Выводы:** коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение педагогического мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала.

### 1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Методические пособия и картотеки располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, представлены методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы. В рамках обеспечения условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в организации проводится накопление, систематизация педагогической, методической и детской литературы и улучшение материально-технического оснащения. В течение учебного года продолжалась работа по созданию условий обеспечения оптимальной образовательной методической среды: приобретены средства дидактического обеспечения по развитию детей дошкольного возраста, музыкальному воспитанию, формированию у детей экологической культуры, математических

представлений, по ознакомлению с социальным миром.

**Вывод:** В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект дополнительной литературой.

#### **1.6. Оценка библиотечно- информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОО, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В ДОО создана и постоянно пополняется медиатека, в которой представлен широкий спектр дидактических материалов на электронных носителях, разработанных сотрудниками ДОО. Для обеспечения реализации образовательной программы постоянно обновляются и пополняются электронно-образовательные ресурсы. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы: ГБОУ ИРО Краснодарского края, Социальная сеть работников образования, Журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика», Международный образовательный портал [maam.ru](http://maam.ru), Открытый педагогический форум Фестиваль педагогических идей, Издательский дом «Первое сентября», онлайн-площадка для проведения мероприятий и реализации проектов в сфере образования «Единыйурок.рф».

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами. Официальный сайт Организации - единое, открытое, информационное пространство, представляющее целостную информационную среду, комплексно отражающую информации о деятельности дошкольной организации. Информация на сайте обновляется своевременно. Сайт снабжен версией для слабовидящих. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) представлены блоги педагогов ДОО. На страницах блогов педагоги знакомят родителей и коллег с яркими моментами образовательного процесса, и жизни учреждения, размещают информацию о своих методических разработках, дают педагогические рекомендации, консультации и советы, приглашают к общению и сотрудничеству всех заинтересованных читателей. Так же на сайте ДОО размещена страничка с безопасными детскими сайтами <https://ds15.centerstart.ru/node/346>.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, для связи родителей с администрацией ДОО активно используется электронная почта [detsad15@kubannet.ru](mailto:detsad15@kubannet.ru). Информация о деятельности ДОО также представлена в открытом доступе на информационных стендах в холлах учреждения, в информационных уголках групп.

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году значительно обновилось, по сравнению с прошлым годом, в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и



совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями в соответствии с современными требованиями.

### **1.7. Оценка материально-технической базы.**

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №15» функционирует с 1996 года, до этого детский сад являлся ведомственным ООО «Александрия»; одноэтажное приспособленное здание.

В ДОО газовое отопление (своя котельная), местная канализация, холодное водоснабжение. МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №15» расположен по двум адресам: ул.им. Митрофана Седина,71, на территории находятся здание детского сада, кухня, складское помещение, котельная и ул. им. Митрофана Седина,87, на его территории находятся здание детского сада, кухня, складское помещение, котельная, медицинский кабинет.

Все групповые комнаты имеют достаточное освещение, эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей, достаточным количеством игрушек и развивающих игр соответствующих возрасту детей, а также современной аудио, видео или мультимедиа аппаратурой. В каждой групповой ячейке имеется раздевалка, игровое помещение с раздвижными кроватями, умывальная и туалетная комната. Предметно-пространственная среда в ДОО организована в соответствии с характерными каждому возрасту определенными психологическими новообразованиями; обучение организовано на основе ведущей деятельности; продуманы, структурированы и реализуются взаимосвязи с другими видами деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО способствует реализации по всем основным направлениям развития дошкольников.

Музыкально-физкультурный зал оснащен комплексом видео-звукового оборудования и световых инсталляций: музыкальный центр; электронное пианино; мультимедиа система; комплект звукового оборудования; детские музыкальные инструменты, фонотека, все виды кукольного театра.

Спортивный инвентарь и пособия, предусмотренные образовательной программой ДОО, оборудование для проведения спортивных игр (спортивные конусы, мячи и другое), нетрадиционное оборудование (тоннели, султанчики, массажные мячи);

Методический кабинет оптимально оснащен в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП. Имеются методическая литература по всем разделам программы, дидактические материалы по возрастным группам. Для образовательной и просветительной деятельности методический кабинет имеет: фотоаппарат, портативный проектор, принтеры.

Медицинский блок. В дошкольном учреждении имеется медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет). Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет ГБУЗ детская городская поликлиника № 4. МБДОУ №15 предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, согласно договору, на осуществление медицинской деятельности в учреждении.

Пищеблок. Детский сад имеет 2 стационарных пищеблока, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН, в которых имеется: холодильники, мясорубки, картофелечистка - 1 шт., электропечка - 2 шт., параконвектомат - 1

шт., овощечистка - 1 шт., кухонный комбайн-1 шт, стеллажи посудные нержавеющие, столы разделочный нержавеющий , мойка нержавеющая, вытяжка нержавеющая, бытовая сплит система. Все условия, созданные для пребывания детей в ДОО безопасные и соответствуют требованиям СанПиН.

**Вывод:** В 2023 году материально-техническое состояние детского сада значительно улучшилось по сравнению с прошлым годом.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **1.8. Оценка функционирования ВСОКО.**

Оценка внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основании приказа МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №15» от 28.08.2023г. №78 «Об утверждении Положения о ВСОКО, Программы внутреннего мониторинга качества образования и годовой циклограммы ВСОКО в ДОО». Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, а так же формирование информационной основы принятия управленческих решений. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, рекомендации, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического Совета, административные совещания. В ДОО используются эффективные формы контроля: управленческий, медицинский, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей. Контроль направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагога, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, организация питания. Мониторинг качества образования предусматривает объективный, всесторонний анализ результативности образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОО.

Осенью 2023 года проводилось анкетирование родителей по итогам работы за 2023 год. Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством предоставляемой услуги, составило на отчетную дату:

- удовлетворенность муниципальной услугой: "Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования" -99,9 %
- удовлетворенность муниципальной услугой: "Содержание ребенка (присмотр и уход)" - 99,3%. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) выявили достаточно высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал

хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Результаты внутренней системы оценки качества образования способствуют принятию своевременных и эффективных управленческих решений для достижения целевых ориентиров ВСОКО. МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №15» показал успешные показатели деятельности МБДОУ, учреждение функционирует в режиме развития.

### **Выводы.**

Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность направлена на разностороннее развитие воспитанников в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

На конец учебного года видна прогрессирующая динамика, что говорит о результативности образовательной деятельности в организации.

Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений.

Коллектив педагогов в ДОО профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в 2023г. показала намного лучше результат, чем в 2022г. Она была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение педагогического мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. В конце отчетного года имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект дополнительной литературой. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОО, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году значительно обновилось, по сравнению с прошлым годом, в соответствии с

актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями в соответствии с современными требованиями.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2023 году материально-техническое состояние детского сада значительно улучшилось по сравнению с прошлым годом.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Результаты внутренней системы оценки качества образования способствуют принятию своевременных и эффективных управленческих решений для достижения целевых ориентиров ВСОКО. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

**Часть II**  
**Результаты анализа показателей**  
**деятельности МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №15»,**  
**подлежащей самообследованию**  
**за 2023 год**

<u>№ п/п</u>	<u>Показатели</u>	<u>Единица измерения</u>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>98 чел.</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	98 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98 чел. / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел. / 67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чел. / 67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел. /33 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел. / 33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел. /83 %
1.8.1	Высшая	0 чел. / 0%
1.8.2	Первая	10 чел. /83%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	1 чел. /8%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел. /8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел. /8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел. /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел. /100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12/98 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет

1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв.м /2кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	34,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **ВЫВОДЫ.**

Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на разностороннее развитие воспитанников в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Результаты педагогического анализа за 2023 год показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Организации. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений. Важным в системе управления МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 15» является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Анализ профессиональной деятельности показал: все педагоги в своей работе используют личностно-ориентированный подход к детям; педагоги нацелены на

активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОО; все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня педагогической квалификации. Педагоги активно участвуют научно-практических конференциях и форумах, что способствует активному внедрению в практику работы ДОО новых технологий и методов. План прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации в 2023 году полностью реализован. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение педагогического мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала.

Учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует требованиям к реализуемым образовательным программам дошкольного образования. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект дополнительной литературой.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями в соответствии с современными требованиями.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2023 году проведена работа по совершенствованию материально-технической базы ДОО современным оборудованием соответствующим требованиям ФГОС ДО и ФОП. Групповые помещения оснащены необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым, дидактическим материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Результаты внутренней системы оценки качества образования способствуют принятию своевременных и эффективных управленческих решений для достижения целевых ориентиров ВСОКО. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) в 2023 году выявили достаточно высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.