

ПРОЕКТ «ДЕТИ ЗА РАЗДЕЛЬНЫЙ СБОР МУСОРА!»

Тип проекта: социально-значимый.

Участники проекта: воспитанники старшей группы МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №15», воспитанники подготовительной группы, воспитатели старшей группы, родители.

Руководитель проекта: Дроздова Наталья Анатольевна

Цель проекта: Сформировать осознанное отношение подрастающего поколения к целесообразности раздельного сбора твёрдых бытовых отходов (ТБО), вызвать стремление заботиться о природе.

Задачи:

1. Создать условия по формированию знаний у дошкольников о причинах появления мусора;
2. Формировать у детей представление о вторичном использовании ТБО;
3. Развивать у детей дошкольного возраста экологические представления, знания о ценности природы и правилах поведения в ней;
4. Способствовать накоплению детьми эмоционально позитивного опыта общения с природой;
5. Развивать экологическую культуру.

Актуальность данной проблемы:

Мусорная проблема огромна, с ней мы ежедневно сталкиваемся в городе, на улице, в общественном транспорте, в лесу, на реке. Всё новые мусорные полигоны и стихийные свалки появляются с невероятной скоростью, несмотря на то, что многие виды отходов очень долго разлагаются или вообще не разлагаются. Неужели через несколько лет наша планета станет одной огромной свалкой? Этот вопрос волнует всех, и воспитанники дошкольных групп не исключенье.

Экология в наше время, одна из важных тем нашей жизни - тема о взаимоотношениях человека и природы.

Ожидаемые результаты:

- Осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде;
- Осознание важности и необходимости раздельного сбора ТБО для последующего изготовления полезных вещей на мусороперерабатывающих заводах;
- Применение полученных знаний и умений в повседневной жизни;
- Дети учатся любить, охранять и беречь родную природу.

Работа с родителями:

1. Консультация «Поделки с детьми из бросового материала»;
2. Буклеты для родителей «Раздельный сбор мусора»;
3. Совместный с родителями досуг «Дети за раздельный сбор мусора!»;
4. Совместное творчество детей и родителей - создание экологической газеты;
5. Советы родителям по экологическому воспитанию детей.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

1. Подбор и изучение необходимой методической литературы, разработка содержания проектной деятельности.
2. Определение цели и задач проекта, исходя из возрастных особенностей детей, их интересов и потребностей.
3. Подбор методической и художественно-экологической детской литературы, иллюстрационного материала, дидактических игр.

Основной этап:

- Проведение продуктивной деятельности: «Бросим умный взгляд на мусор!», «Мусор нам не нужен-мы с природой дружим», «Куда исчезает мусор»;
- беседы с детьми: «Земля - наш общий дом и мы его спасём»; «Что для природы хорошо, а что плохо»; «Мусорная фантазия».
- дидактические игры: «Собери мусор правильно», «Сортируем мусор-бережем природу», «Мусор наш враг»;
- игра – эксперимент: «Как ветер разносит мусор», «Рассортируем мусор»;
- просмотр мультфильмов: «Крокодил гена и Чебурашка. Очистка реки от мусора», «Робокар Поли – Суета вокруг мусора», «Виртуальная экскурсия на мусороперерабатывающий завод»;
- чтение экологических рассказов: «Жила-была река», «Природа-наше богатство?», «Наша планета», «Будь человеком»;
- загадки и частушки про мусор;
- разучивание стихотворений: С.Михалков «Прогулка», Н. Красильников И. Сундуков «Гость в лесу во дворе», «Не надо мусорить в лесу!», А.Игнатова «Не далекое будущее»;
- составление описательных и творческих рассказов по картинкам.

Заключительный этап:

1. Обобщение и анализ результатов этапов проекта;
2. Оформление и представление результатов деятельности педагогов и детей (выставки рисунков, плакатов);
3. Выставка поделок из вторичного материала.

3. Продукт, полученный в результате реализации проекта:

1. Игра-эксперимент между воспитанниками старшей и подготовительной групп «Рассортируем мусор»;
2. Конкурс поделок «Мусор смело пустим в дело!» между детьми старшей и подготовительной групп;
3. Изготовление буклетов для родителей и воспитанников подготовительной группы «Раздельный сбор мусора»;
4. Выставка плакатов «Дети за раздельный сбор мусора» для воспитанников подготовительной группы;
5. Совместная акция детей и родителей «Планета чистая моя и все зависит от меня», создание экологической газеты.